

Studie zur Individualisierung von elektronischen Lernumgebungen

Im Rahmen einer Masterarbeit an der Ludwig-Maximilians-Universität München, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie wird eine Studie zur Individualisierung von elektronischen Lernumgebungen durchgeführt. Für diese Studie suchen wir noch dringend Studierende, die sich bereit erklären an der Untersuchung teilzunehmen. Diese haben die Gelegenheit ihre Microsoft-Excel-Kenntnisse zu erweitern und Einblick in unsere Forschungsaktivitäten zum Thema e-Learning zu gewinnen.

Beschreibung der Lernumgebung zum Thema Microsoft Excel

Organisatorischer Rahmen der Fortbildung. Im Rahmen eines Forschungsprojekts an der Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie) sowie im Zuge der Migration der Landeshauptstadt München von Microsoft Office zu Linux OpenOffice wurde von der Firma Soluzione Training München in Zusammenarbeit mit der LMU ein E-Learning-basiertes Training konzipiert und entwickelt.

Zielsetzung und Zielgruppe. Ein Abschnitt dieses Trainings wird hier als Pilot angeboten und beschäftigt sich mit einigen Aspekten des Programms Microsoft Excel. Angesprochen werden alle, die ihre Excel-Kenntnisse erweitern möchten. Der Pilot ist mit einer Begleituntersuchung im Rahmen einer Masterarbeit verknüpft.

Lerninhalte. Der erste Teilbereich gehört zum Thema „Tabellen formatieren“ und beschäftigt sich mit der Formatierung von Zahlenwerten, Datenwerten und Schrift, Ausrichtung und Rahmeneffekte der Tabelleninhalte und Instruktionen zur Einstellung von Befehlen. Der zweite Teilbereich trägt den Titel „Diagramme erstellen“ und gibt einen Überblick über verschiedene Diagrammtypen, behandelt das Erstellen von Diagrammen, die Anordnung von Diagrammelementen, das Formatieren von Titel, Legende, Achsen, Diagrammhintergrund und Datenreihen, die Änderung von Datenbereichen und Diagrammtypen und einige hilfreiche Kniffe im Umgang mit Diagrammen in Excel. Jeder Bereich enthält Übungen, damit die Theorie sofort in die Praxis umgesetzt werden kann. Am Ende jedes Bereiches befindet sich eine Zusammenfassung zur Wiederholung der behandelten Inhalte.

Lernablauf und -umfang. Das Lernen erfolgt online, d.h. der Zugriff auf den Lerninhalt erfolgt über das Internet. (1) Die Teilnehmer melden sich mit einer kurzen E-Mail bei der Adresse a.tikal@gmx.de und erhalten ihre Zugangsdaten zur Lernumgebung. (2) Die Erstbearbeitung der Lerninhalte findet in einem Zeitraum von zwei Wochen statt. Die Bearbeitungszeit der Lerninhalte wird insgesamt ca. 1-1,5 Std. in Anspruch nehmen. Jeder/m Teilnehmer/in freigestellt, wann und in welchen Zeitabständen sie/er sich den Lerninhalten widmet. (3) Vor und nach der Bearbeitung, sowie zwei Wochen nach der Bearbeitungszeit ist ein kurzer Fragebogen auszufüllen, der erheben soll, inwieweit die vorhandenen Lerninhalte zu einem Mehrwert im Arbeitsalltag der Lernenden führen konnten.

Alexandra Tikal (Magistrandin, LMU München)
Kontakt und Anmeldung: a.tikal@gmx.de

Dr. Nic. Nistor
Ludwig-Maximilians-Universität
Leopoldstr. 13, D-80802 München
Fon 089 2180 5284, Fax 089 2180 99 5284
<http://www.psy.lmu.de/staff/nistor/>
Antwort an: nic.nistor@uni-muenchen.de